

## Публичный доклад

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 с.Новоникольск Уссурийского городского округа по итогам 2014-2015 учебного года.

### **1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.**

**Адрес, телефон:** 692537 Приморский край, Уссурийский район, с.Новоникольск, ул.Пионерская 29 «А», 39-21-02, факс 39-22-54

**Год основания:** 1989год.

МДОУ № 6 с.Новоникольск занимает двух этажное здание. Детский сад расположен в типовом здании, имеется центральное отопление, канализация. Помещение и участок соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы МБДОУ СаНПин 2.4.1.2660-01 от 22.07.2010г., нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

**Заведующий детским садом:** Емельяненко Татьяна Владимировна – образование высшее, педагог-психолог (БГПУ), стаж работы - 15 лет, стаж педагогической работы – 6 лет, имеет первую квалификационную категорию.

**Количество педагогов:** 10

**Образование:** высшее – 5 педагогов

среднее специальное – 5 педагогов.

**Квалификационная категория педагогов:**

Первая – 2, базовая категория – 8.

**Стаж работы:** До 5 лет – 2 педагога, до 10 лет – 4 педагога, больше 10 лет -4 педагогов.

МДОУ детский сад № 6 функционирует на основе Устава и лицензии. В настоящее время работает по лицензии серии РО № 000274 от 18.04.12г. регистрационный номер 69, в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности.

Лицензия на медицинскую деятельность ФС – 25-01-000843 от 12 июня 2010года.

Наш детский сад состоит на Налоговом учете, имеет:

- основной регистрационный номер (ОГРН) 1022500862273, ИНН 2511033715, КПП: 251101001.

Содержание педагогического процесса в МДОУ № 6 осуществляется в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ»;
- «Международной Конвенцией о правах ребенка»;
- «Декларацией прав ребенка».

Детский сад работает по 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 19.30. Режим дня в МДОУ устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствуют их гармоничному развитию. Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

**1.1. Численность воспитанников:** 155. Посещают детский сад дети от 2 до 7 лет. Всего 6 групп: 1 – первая младшая группа, 1 – вторая младшая группа, 1 – средняя группа, 1 – старшая группа, 2 – подготовительных группы.

Социальная структура семей воспитанников – рабочие, служащие, военные, индивидуальные предприниматели, домохозяйки.

## **2. Система управления.**

Управление учреждением строится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом детского сада № 6 с.Новоникольск. с изменениями и дополнениями, с коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка. Управление учреждением в соответствии с компетенцией, определенной законодательством и Уставом осуществляют: педагогический совет; Общее собрание трудового коллектива; Родительский комитет; Заведующий Учреждением.

В течение 2010-2011 учебного года проводились заседания, где рассматривались самые разные вопросы в жизнедеятельности детского сада.

- Семинары-практикумы для помощи в работе воспитателей;
- Питание в детском саду;
- Вопросы укрепления здоровья и снижения заболеваемости детей;
- Подготовка к приемке в МБДОУ на готовность к новому 2015-2016 учебному году;
- Подведение итогов 2014-2015 учебного года и поощрение лучших работников.

В настоящее время перед советом стоит задача изменения внедрения в практику Образовательной программы для повышения качества дошкольного образования в соответствии с утверждением и введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа МБДОУ рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника.

### **3. Условия организации образовательного процесса.**

Сроки и условия комплектования групп. Комплектование групп в дошкольном учреждении осуществляется на основании правил приема детей дошкольного возраста в муниципальные образовательные учреждения Уссурийского городского округа, утвержденные постановлением администрации Уссурийского городского округа от 25.01.2011г. № 205. Количество групп и их наполняемость в учреждении определяется Учредителем, исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования и правилами СанПин.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с МУЗ амбулаторией № 1 с.Новоникольск.

### **4. Характеристика предметно-развивающей среды МБДОУ.**

Весь воспитательно - образовательный процесс в группах, (от 1-й младшей до подготовительной) строится с учетом программы «Детство» В.И.Логиновой, а также педагоги используют программу «Развитие» разработанную ДОУ. Специфической особенностью работы педагогов в

этом учебном году являлась работа со старшими группами. С учетом этого составлялось планирование и осуществлялся педагогический процесс. Работа по программам строилась на основе личностно-ориентированной модели воспитания. Педагоги использовали различные приемы активизации познавательной деятельности детей, направленные на развитие творческого восприятия, памяти, внимания, мышления.

Педагоги средней группы начали работу над проектом «Современный этикет и культура поведения дошкольников». Следует отметить, что дети научились вести себя в соответствии с правилами поведения: здороваются и прощаются, выражают вежливую форму обращения. Имеют культурно-гигиенические навыки. Научились сервировать стол к началу обеда, пользоваться столовыми приборами.

С детьми старшего дошкольного возраста педагоги работали по теме «Экспериментальная деятельность в ДОУ». У педагогов имеется разработанный план работы с детьми. Дети в основном сами выполняют экспериментальные задания, иногда допускают ошибки при ответе на заданные вопросы. Предметно-развивающая среда постоянно пополняется и обновляется. Детский сад обеспечен техническими средствами обучения, имеется достаточное количество познавательной и художественной литературы, приобретено много развивающих игр для познавательного, речевого развития. Это позволяет педагогическому коллективу решить поставленные задачи:

- совершенствовать развитие социально-эмоционального и нравственного воспитания ребенка в ДОУ;
- формировать экологическое воспитание детей;
- систематизировать работу по развитию связной речи и познавательных способностей;
- активизировать семью для решения проблем воспитания, обучения и их оздоровления.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы по типу деловых игр, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Педагоги детского сада проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года, в межкурсовой период воспитатели работают по

индивидуальным темам самообразования, методический кабинет постоянно пополняется литературой.

## **5. Состояние деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.**

Одной из основных задач ДООУ является обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей.

Совершенствование физического воспитания детей дошкольного возраста приобрело особую значимость в связи с модернизацией образования в нашей стране. В процессе физического воспитания дошкольника мы создали такие условия, в которых его физические возможности раскрываются. Этому способствует индивидуальный подход к детям, критерии его состояния здоровья, уровни физической подготовленности и двигательной активности и др.

Физическое воспитание в ДООУ осуществляется воспитателями при регулярном контроле со стороны медицинской сестры, заведующего, ст.воспитателя. Постоянно проводятся наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения и организацией занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка, контроль за осуществлением системы закаливания. Вся работа строится согласно модели оптимального двигательного режима. При проведении занятий соблюдаются санитарно-гигиенические требования. Физическая нагрузка соответствует норме. При организации физического воспитания учитываются индивидуально типологические особенности детей. Моторная плотность соответствует норме. Уровень физического развития у дошкольников составляет:

- высокий уровень -29.7%
- средний уровень – 62.2%
- низкий уровень – 8.1%

В течение года систематически проводятся физкультурно - оздоровительные мероприятия. Дети старших групп регулярно посещают танцевальный кружок «Ритм».

На снижение заболеваемости оказывают влияние следующие мероприятия:

1. Витаминизация 3-х блюд.
2. Полоскание горла настоями трав.

3. Закаливающие мероприятия после дневного сна.
4. Оксалинопрофилактика.
5. Фито чай перед сном.
6. Витаминотерапия.

#### **6. Обеспечение безопасности.**

Заключен договор на 2015 – 2016 год на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения – КТС. Тревожная кнопка функционирует. МБДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Подключена пожарная сигнализация к системе противопожарного радиомониторинга. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

#### **7. Организация питания.**

В нашем детском саду четырехразовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. Блюда готовятся на пищеблоке. Источник финансирования – бюджет. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Ростпотребнадзором. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2014-2015 учебном году соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток. В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Перед раздачей пищи в группы бракеражная комиссия снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов,

осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

## **8. Содержание образования.**

Процесс воспитания и обучения детей в ДОО осуществляется в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа нашего детского сада отражает все направления: физическое, познавательное, социально-личностное, художественно-эстетическое. Для выполнения этой программы составляются текущие планы. Годовой план составляется на основе карт педагогического мастерства, где отражены сильные и слабые стороны педагога. Планируются мероприятия по обмену опытом, по повышению мастерства. Воспитателями составляются тематическое планирование на год.

Санитарно-гигиенические требования выполняются в соответствии СанПиНа 2.4.1.1249-03. ДОО обеспечено средствами пожарной безопасности, имеется план эвакуации, звуковое, голосовое оповещение и световое табло «Выход» Систематически проводятся противопожарные мероприятия с детьми и сотрудниками.

Развивающая предметная среда в группах детского сада построена с учетом требований программы «Развитие» и концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования.

Развивающая среда в помещениях детского сада создана с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослым и детьми, с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды.

Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию, удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении: в группах имеются физкультурные уголки с необходимым оборудованием для развития движений. Имеются многофункциональные атрибуты по всем видам игр и театрализованной деятельности, широко используются игрушки-заместители, игрушки-символы и т.п.

Много настольного печатного материала, разнообразных дидактических и развивающих игр, которые сосредоточены в специальных игровых зонах.

Художественно-эстетическое воспитание реализуется в процессе ознакомления с природой, разными видами искусства и художественно – эстетической деятельности. Оно направлено на развитие у ребенка любви к прекрасному, обогащение его духовного мира, развитие эстетического отношения к окружающей действительности, приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры. Педагогами широко используются как на занятиях, так и при проведении режимных моментов физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при пятидневной учебной неделе.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в кабинетах детского сада создана с учетом требований программы «Развитие». Хорошо оснащены музыкальный зал и кабинет методиста, причем, очень много оборудования и дидактического материала изготовлено руками педагогов. Дидактические пособия систематизированы, аккуратно оформлены, подобраны по возрасту детей.

Все помещения детского сада используются рационально, в интересах детей: в музыкальном зале – кружки «Ручеек», «В гостях у сказки». Все воспитатели детского сада проводят индивидуальную работу с детьми в свободное от занятий время.

Весь инвентарь детского сада подобран по ростовым показателям, имеется схема рассаживания детей.

## **9. Результаты деятельности.**

В детском саду имеется музыкально-спортивный зал, участки оборудованы спортивно-игровыми конструкциями. Создана гигиеническая обстановка и условия для полноценного физического развития. Освещенность, подбор обоев в группах, окраска стен зала соответствует гигиеническим требованиям. Групповые комнаты, зал систематически проветриваются, проводится влажная уборка помещений перед каждым занятием детей. Режим дня соблюдается. Дети выводятся на 2 прогулки. В зависимости от времени года и погоды воспитатели принимают и раздают детей на участке. Родителям регулярно даются рекомендации по режиму, оздоровительным процедурам, питанию, закаливанию и профилактике



некоторых заболеваний (плоскостопию, нарушению осанки). Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей. Большое внимание коллектив ДОО уделяет закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями группы в течении всего года с постоянным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Два раза в год проводится антропометрация детей, данные заносятся в медицинские карты и журналы «Здоровья» по группам. В соответствии с антропометрическими данными детей подбирается мебель. Родителям регулярно даются рекомендации по режиму, оздоровительным процедурам, питанию, закаливанию и профилактике некоторых заболеваний. Воспитатели проводят коррекционно-оздоровительную работу по двигательному режиму. Это – коррекционно-оздоровительная гимнастика для стимуляции речедвигательных центров, релаксация, дид.игры на развитие сенсомоторики.

Занятия проводятся со всей группой с использованием современных требований и инноваций, дыхательными и коррегирующими упражнениями, учитываются группы здоровья детей. Совместная работа детского сада и школы позволяет ближе познакомиться с новыми методами работы учителей, улучшить подготовку детей к школьному обучению. Итоговые занятия по обучению грамоте, развитию речи, математике, физкультуре получили положительные отзывы. Учителя школы отметили отличные знания детей. В конце года педагогами и учителями школы была проведена диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе, которая отражена в картах развития ребенка.

## **10. Финансово-хозяйственная деятельность МДОУ.**

Финансирование Учреждения осуществляется на основе федеральных нормативов субъекта Российской Федерации. Данные нормативы определяются в соответствии с типом, видом и категорией МДОУ № 6 с.Новоникольск, уровню образовательных программ в расчете на одного

воспитанника. Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность; ежегодно представляет Учредителю и родителям детей посещающих детский сад отчет о поступлении и расходовании средств.

Финансовые средства образуются:

- из бюджетных ассигнований;
- из средств спонсоров, добровольных пожертвований физических и юридических лиц;
- из средств, заработанных Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Всего на 2015 год выделено средств на сумму 8506871 рубль. Финансовые и материальные средства МДОУ детского сада № 6 с.Новоникольск закрепленные за ним Учредителем, используют им в соответствии с Уставом Учреждения и бюджетной смете. За 8 месяцев 2011 года в учреждение поступило пожертвований 133970 рублей. Остаток средств на 01.09.2015г составил 18180рублей 76 копеек. Израсходовано 115789 рублей 24 копейки. На приобретение материальных запасов (посуда, шторы, стройматериалы) на приобретение основных средств: (мебель, стенды, оснащение медицинского кабинета) добровольные пожертвования в МДОУ № 6 с.Новоникольск расходуются согласно решения родительского комитета.

## **11. Взаимодействие с родителями.**

Родители в деле воспитания и образования детей – наши первые друзья и помощники, поэтому наша совместная работа строится на принципах содействия и взаимопонимания.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями:

- знакомство с семьей при посещении ребенка на дому;
- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ;
- дни открытых дверей для родителей;
- творческие отчеты воспитателей и детей для родителей и др.

В образовательном учреждении функционирует родительский комитет, представители которого избираются на групповых

родительских собраниях. Из членов родительского комитета избирается председатель родительского комитета. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями, в соответствии с Уставом. В ДООУ проводятся родительские собрания, в течение 2015 года было проведено: по два групповых собрания в каждой возрастной группе, а также проведены консультации, беседы, анкетирование по темам в соответствии с годовым планом детского сада. Воспитатели и родители работают в тесном контакте в деле воспитания и образования детей. В течение прошедшего учебного года с участием родителей проводились: праздники, досуги, выставки, конкурсы, индивидуальные беседы и др. Наиболее активные родители оказывают помощь в пополнении предметно-развивающей среды в группах: участвуют в оснащении игровых уголков и пополнении информативных стендов, в оформлении территории детского сада: покраска малых игровых форм, разбитии клумб, цветников. На родительском собрании: «Подведение итогов за 2015год», заведующей и педагогами была объявлена благодарность тем родителям, которые оказывали посильную помощь детскому саду и активно участвовали в его жизни.

## **12. Перспектива развития МДОУ.**

Построение новой адаптированной модели дошкольного образовательного учреждения. Обновление предметно-развивающей среды в группах. Приобретение технических и дидактических средств обучения. Интеграция разных видов художественно-творческой деятельности детей. Полное удовлетворение образовательных потребностей. Обеспечение психического, физического и интеллектуально-личностного развития ребенка.